

Resursskola

DELRAPPORT TILL UTBILDNINGSNÄMNDEN, JUNI 2026

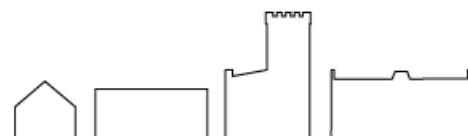
Rapport

Datum: 2026-05-19
Bildningsförvaltningen
Gabriella Müller,
leg psykolog/projektledare
resursskola
Maria Benczy,
barn- och elevhälsochef

Inledning

Utbildningsnämnden beslutade i november 2025 att inrätta två kommunala resursskolor i Danderyds kommun, med start höstterminen 2026 och med en etablerings- och uppbyggnadsperiod om tre år. Beslutet fattades mot bakgrund av den fördjupade utredning som visade att det finns elever i kommunen med omfattande och varaktiga behov av särskilt stöd som inte fullt ut kan tillgodoses inom den ordinarie skolverksamheten. De två resursskolorna lokaliseras till Annexet vid Kyrskolan (årskurser F–6) samt Fribergaskolan (årskurser 7–9).

I samband med beslutet fastställdes även att etableringen ska följas upp genom årlig återrapportering till utbildningsnämnden under etableringsperioden. Denna delrapport utgör den första återrapporteringen i etableringsfasen och redovisar status i genomförandet per våren 2026, inför planerad skolstart höstterminen 2026.





Innehåll

Delrapport till utbildningsnämnden juni 2026	4
1. Uppdragets omfattning	4
2. Status i genomförandet	4
2.1 Organisation och styrning	4
2.2 Namngivning av de nya resursskolorna.....	4
2.3 Lokaler	5
2.4 Personal och rekrytering.....	6
2.5 Antagningsprocess	6
2.6 Information och dialog med vårdnadshavare och personal.....	7
2.7 System och administration	8
2.8 Ekonomi.....	8
3. Elevunderlag, ansökningar och antagning inför höstterminen 2026.....	9
3.1 Sammanfattande lägesbild	9
3.2 Ansökningar – omfattning och hemkommun	9
3.3 Antagningsutfall	9
3.4 Fördelning per skolenhet och årskurs.....	10
3.5 Målgruppsfördelning.....	10
3.6 Könsfördelning.....	11
3.7 Samlad bedömning kopplad till statistiken	11
4. Kvarstående aktiviteter	12
5. Sammanfattande bedömning	12



Delrapport till utbildningsnämnden juni 2026

1. Uppdragets omfattning

Denna delrapport syftar till att redovisa hur bildningsförvaltningen har arbetat med att genomföra utbildningsnämndens beslut om inrättande av två kommunala resursskolor. Rapporten belyser de huvudsakliga områden som är centrala för etableringen samt ger en nulägesbild av förberedelserna inför verksamhetsstart.

Uppdraget omfattar bildningsförvaltningens arbete avseende organisation och styrning, ekonomi, lokaler, personalförsörjning och kompetens, antagningsprocess, informations- och dialoginsatser samt övriga praktiska och administrativa förutsättningar för skolstart. Delrapporten innehåller även en redovisning och analys av elevunderlaget inför höstterminen 2026 och utgör ett underlag för nämndens fortsatta uppföljning av etableringen.

2. Status i genomförandet

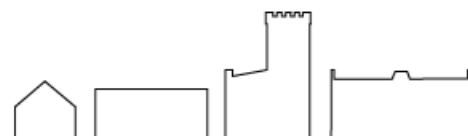
2.1 Organisation och styrning

En modell för rektorsorganisation och övergripande ledningsstruktur har beslutats för de två resursskolorna. Arbetet har bedrivits i nära samverkan mellan skolledning, skolchef, central barn- och elevhälsa och bildningsförvaltningens stab (verksamhetsutvecklare, elevstödssamordnare, utredare, utbildningshandläggare, lokal- och beredskapsstrateg, kommunikatör, ekonom och kommunjurist).

Arbetsgrupp för etableringen består av projektledare (från central barn- och elevhälsa) samt medarbetare från central barn- och elevhälsa respektive staben. Styrgrupp för etableringen består av bildningsdirektör, skolchef, chef för central barn- och elevhälsa samt berörda rektorer.

2.2 Namngivning av de nya resursskolorna

Parallellt med etableringsarbetet har en strukturerad namngivningsprocess genomförts för de två nya resursskolorna. Arbetet har skett i samverkan mellan bildningsförvaltningen, Miljö- och stadsbyggnadskontoret (MSBK), Lantmäteriets ortnamnsråd samt Danderyds hembygdsförening, i enlighet med gällande riktlinjer för god ortnamnsed och kulturmiljöhänsyn.



Danderyds hembygdsförening gavs möjlighet att inkomma med namnförslag och kompletterande förslag togs även fram inom förvaltningen och styrgruppen. Samtliga namn har prövats av MSBK utifrån kulturmiljölagen och Ortnamnsrådets handledning i namnvård. I prövningen beaktades bland annat uttalbarhet, risk för sammanblandning med befintliga verksamheter samt att undvika benämningar som kan uppfattas som värdeladdade, exempelvis ordet *resursskola*.

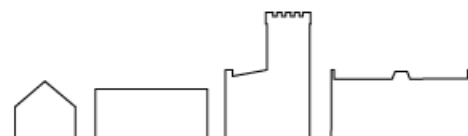
De namnförslag som bedömdes lämpliga skickades vidare till Lantmäteriets ortnamnsråd för yttrande och har därefter beretts enligt fastställd tidsplan med remittering mellan utbildningsnämnden och miljö- och stadsbyggnadsnämnden. Utbildningsnämnden fattar slutligt beslut vid juninämnden om namn på de nya skolenheterna.

2.3 Lokaler

Resursskolan för årskurserna F-6 ska starta i det annex som idag hör till Kyrkskolan, men som kommer utgöra en fristående skolenhet när resursskolan startar HT-26. Resursskolan för årskurserna 7 - 9 kommer att starta i de befintliga lokaler på Fribergaskolan, som redan idag används till resurssklassernas verksamhet. En genomgång av lokalerna i Kyrkskolans annex har genomförts i samverkan med fastighetsfunktionen. I samband med detta har behov av anpassningar identifierats för att säkerställa en lärmiljö som är ändamålsenlig för resursskolans målgrupp. Anpassningarna avser bland annat möjligheten att organisera undervisning i mindre grupper, skapa perceptuellt lugna zoner samt utveckla den fysiska lärmiljön utifrån elevernas behov. Vissa anpassningar genomförs som en del i den ordinarie fastighetsförvaltningen och skötseln, medan andra anpassningar tillkommer utifrån elevgruppens mer specifika behov. Då lokalerna i Kyrkskolans annex för närvarande används av fritidshemmet vid Kyrkskolan, planeras aktuella anpassningar av lokalerna ske under sommarmånaderna. En översyn av den omgivande miljön har genomförts i syfte att fastställa en lämplig plats för lämning och hämtning av skolskjuts.

Inom ramen för lokalernas iordningsställande har förslag på möblering inklusive övriga pedagogiska inventarier tagits fram, i samverkan med rektor för resursskolan vid Kyrkskolans annex och Lekolar (upphandlad leverantör).

Tidigt i arbetet med lokalanpassningarna fattade styrgruppen beslut om att prioritera lokalerna i Kyrkskolans annex under det första etableringsåret. Skälet till detta är att annexet i nuläget inte är anpassat för skolverksamhet och därför kräver mer omfattande åtgärder.



Lokalerna vid Fribergaskolan bedöms däremot redan idag ha en i huvudsak godtagbar funktionalitet för verksamheten.

I beslutet ingår att motsvarande arbete med att vidareutveckla och anpassa lokalerna till den specifika elevgruppen vid Fribergaskolan genomförs successivt under kommande etableringsår.

2.4 Personal och rekrytering

En rekryteringsprocess för resursskolornas personal har inletts och pågår fortsatt.

Dimensioneringen av samtliga personalkategorier har utgått från det aktuella elevunderlaget och har därför anpassats efter antalet sökande och antagna elever till respektive resursskola.

Skolchef har tillsammans med berörda rektorer haft det övergripande ansvaret för rekryteringsarbetet. Arbetsgruppen har bistått med framtagande av uppdragsbeskrivningar för nyckelpositioner på resursskolorna. Rekryteringen har genomförts i nära samverkan med HR samt, i vissa delar, arbetsgruppen och central barn- och elevhälsa. Extern rekrytering av en biträdande rektor, med uppdrag att verka för båda resursskolorna, pågår. Rekrytering av lärare, resurspedagoger, socialpedagoger samt speciallärare och specialpedagoger har huvudsakligen skett, eller sker, genom internrekrytering. Rekrytering av skolsköterska och psykolog är klar, medan rekryteringen av kurator pågår.

I möjligaste mån eftersträvas gemensam elevhälsopersonal på de båda resursskolorna. Av olika skäl kommer detta dock inte att vara fullt genomförbart för samtliga personalkategorier inom elevhälsoteamet. Rekrytering av logoped pågår och tjänsten kommer att placeras inom central barn- och elevhälsa. Ansvar för den rekryteringen ligger hos chef för central barn- och elevhälsa.

2.5 Antagningsprocess

Antagningsmodell med mottagningskriterier, bedömningsmatris och en vägledande handledning inför sambedömningen har tagits fram för att säkerställa ett rättssäkert, likvärdigt och transparent urval. Processen omfattar:

- Ansökan via vårdnadshavare
- Rektorsyttrande i dokumentationssystemet Prorenata för kommunala skolor, alternativt via självservice för kommunala förskolor respektive skolor för annan huvudman än Danderyds kommun
- Insamling av ytterligare bilagor från elevens nuvarande verksamhet rörande det särskilda stödet

- Multiprofessionell sambedömning inom ramen för en nybildad mottagningsgrupp för resursskolan inom central barn- och elevhälsa. I teamet ingår psykolog, specialpedagog mot grundskolan, specialpedagog mot förskolan samt speciallärare med inriktning problematisk skolfrånvaro.
- Samråd med rektorerna för de båda resursskolorna med utgångspunkt i antalet lediga platser inklusive gruppindelning av elever i klasser
- Framtagande av ett beslutsunderlag samt en process för hur besluten meddelas och motiveras

Ansökningsförfarandet med aktuella blanketter har digitaliserats via kommunens e-tjänst Självservice.

2.6 Information och dialog med vårdnadshavare och personal

Informationsmöten har genomförts för vårdnadshavare till elever i de nuvarande resursklasserna på Fribergaskolan och Vasaskolan. Därutöver har individuella möten erbjudits samtliga vårdnadshavare vars barn idag går i resursklasserna. Totalt har drygt 20 inbokade individuella samtal med vårdnadshavare genomförts, huvudsakligen vid Vasaskolan.

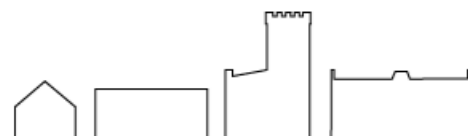
Vidare har tre möten genomförts med en referensgrupp bestående av representanter för vårdnadshavare vid Vasaskolan. Syftet med dessa möten har varit att dels ge fördjupad information om etableringsarbetet, dels ta tillvara vårdnadshavarnas synpunkter och inspel i det fortsatta arbetet.

Löpande information har även delgivits vårdnadshavare vid både Vasaskolan och Fribergaskolan genom regelbundna utskick via e-post, bestående av statusuppdateringar och mer utförliga informationsbrev.

Information, dialog och möten har även genomförts med personal i resursklasserna vid Vasaskolan och Fribergaskolan, i syfte att säkerställa delaktighet och kontinuerlig uppdatering kring hur etableringsarbetet fortskrider.

Inför starten av resursskolorna har välkomstbrev till antagna elever tagits fram, tillsammans med kompletterande webbinformation och informationsmaterial. En särskild hemsida har även etablerats för resursskolorna, med information om verksamheten och ansökningsförfarandet (www.danderyd.se/resursskola).

Rector har bjudit in vårdnadshavare till elever som antagits till resursskolan vid Annexet till ett föräldramöte. Syftet med mötet har varit att hälsa elever och vårdnadshavare välkomna,



ge information om planerade anpassningar av lokalerna, skapa möjlighet för vårdnadshavare att träffa den personal som ska arbeta på skolan samt redogöra för tidsplanen fram till sommaren. Vid mötet presenterades även den planerade inskolningsprocessen för eleverna.

Arbetsgruppen har även hållit i och ansvarat för en studiedag för personal som ska arbeta på resursskolan vid Kyrkskolan. Lärare och resurspedagoger fick på studiedagen bland annat ta del av och ge synpunkter på ett möbleringsförslag för en tillgänglig lärmiljö.

2.7 System och administration

Ett arbete har genomförts för att säkerställa att de nya resursskolorna tilldelas skolenhetskoder samt interna skolkoder i enlighet med gällande krav. Parallellt har nödvändig uppbyggnad och anpassning av administrativa och digitala system genomförts, inklusive IT-stöd såsom SchoolSoft och dokumentationssystemet Prorenata, för att möjliggöra en fungerande skoladministration från verksamhetsstart.

Vidare har ett arbete inletts med att se över och anpassa rutiner och riktlinjer inom bildningsförvaltningen så att dessa även omfattar de två nya skolenheterna. Detta avser bland annat administrativa processer, ändringar i delegationsordningen, dokumentation och uppföljning, i syfte att säkerställa likvärdighet, rättssäkerhet och en samordnad hantering inom förvaltningen.

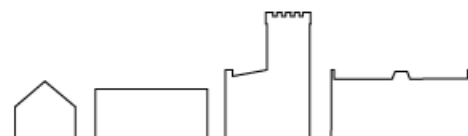
2.8 Ekonomi

Ett flertal möten har genomförts med ekonomer inom bildningsförvaltningen i syfte att delge grundläggande information om de nya resursskolorna samt att, i dialog, ta fram basala nyckeltal som underlag för budgetarbetet.

Med utgångspunkt i detta underlag har ekonom, skolchef och resursskolornas rektorer fortsatt arbetet med att konkretisera och fastställa de ekonomiska ramarna. Arbetet har resulterat i två budgetar i balans inför verksamhetsstart.

I arbetet har även ingått att tydliggöra de ekonomiska förutsättningarna för nödvändiga initiala investeringar, såsom inköp av möbler och IT-utrustning, i syfte att säkerställa att verksamheten kan starta under ändamålsenliga former.

Finansieringsmodellen utgår, i likhet med den som tidigare tillämpats för resursklasserna, från grundbelopp (skolpeng) i kombination med strukturbidrag och verksamhetsstöd.



3. Elevunderlag, ansökningar och antagning inför höstterminen 2026

3.1 Sammanfattande lägesbild

Inför skolstart höstterminen 2026 har ett omfattande arbete genomförts för att etablera en rättssäker och behovsgrundad antagningsprocess till de två kommunala resursskolorna i Danderyds kommun. Antagningsutfallet visar att resursskolorna tar emot elever folkbokförda i kommunen och med omfattande och varaktiga behov av särskilt stöd, i enlighet med skollagens intentioner och utbildningsnämndens beslut.

Totalt planeras 46 elever att börja i kommunens resursskolor höstterminen 2026:

- Annexet (F–6): 32 elever
- Fribergaskolan (7–9): 14 elever

3.2 Ansökningar – omfattning och hemkommun

Totalt antal ansökningar: 43

- varav 40 elever folkbokförda i Danderyds kommun
- och 3 elever folkbokförda i annan kommun

Av de sökande eleverna inom Danderyd kommer flera från redan etablerade specialinriktade sammanhang:

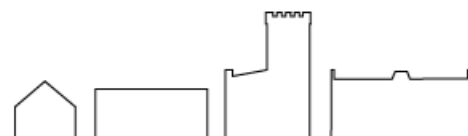
- 5 elever går eller har inför HT-26 beviljats plats hos fristående resursskolor (Ingridskolan, Hällsboskolan, Brageskolan och Elevverket), vilket indikerar att den kommunala resursskolan utgör ett konkurrenskraftigt alternativ till externa placeringar.

3.3 Antagningsutfall

- Beviljade ansökningar nya elever: 19
- Avslag: 5
 - varav 3 avslag avsåg elever ej folkbokförda i Danderyd
 - och 2 avslag där elevens behov inte bedömdes motsvara resursskolans målgrupp (omfattande och varaktigt behov)

Samtliga 19 elever i nuvarande resursklasser på Vasaskolan ansökte om och beviljades plats i resursskolan vid Annexet, vilket säkerställer kontinuitet och trygg övergång för eleverna.

Motsvarande siffra för resursklasserna vid Friberga är 8 av 9 elever som har sökt och





beviljats plats i resursskolan vid Fribergaskolan. En elev har valt att inte fortsätta i någon annan specialverksamhet, utan kommer att börja i en ordinarie klass på Fribergaskolan.

Bedömning: Antagningsutfallet visar att urvalsprocessen haft god träffsäkerhet gentemot målgruppen och att behovsprövningen fungerat enligt plan.

3.4 Fördelning per skolenhet och årskurs

Annexet (F–6) – totalt 32 elever

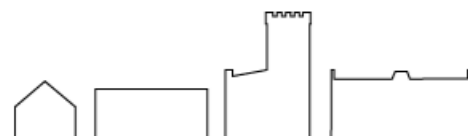
Årskurs	Från nuvarande resursklass	Nya elever	Totalt
F-klass	0	2	2
Åk 1	5	0	5
Åk 2	0	2	2
Åk 3	2	1	3
Åk 4	2	5	7
Åk 5	3	0	3
Åk 6	7	3	10
Totalt	19	13	32

Fribergaskolan (7–9) – totalt 14 elever

Årskurs	Från nuvarande resursklass	Nya elever	Totalt
Åk 7	0	2	2
Åk 8	3	3	6
Åk 9	5	1	6
Totalt	8	6	14

3.5 Målgruppsfördelning

Antagningen från nuvarande resursklasser omfattar elever som sedan tidigare sökt och bedömts tillhöra målgruppen utifrån konstaterade autismliknande svårigheter (AST).





Antagningen från nya ansökningar (ej från nuvarande resursklasser) visar en tydlig överensstämmelse med de prioriterade inriktningar som identifierades i utredningen inför nämndens beslut:

- Autismliknande svårigheter (AST): 11 elever
- Grav generell språkstörning (DLD): 5 elever
- Problematisk skolfrånvaro i kombination med funktionsvariation: 5 elever

(Notera att flera elever har kombinerade behov.)

3.6 Könsfördelning

Av elever med beviljad plats:

	Elever från befintliga resursklasser F–6	Nya ansökningar F–6	Elever från befintliga resursklasser 7–9	Nya ansökningar 7–9
Pojkar	17	8	7	3
Flickor	2	5	1	3

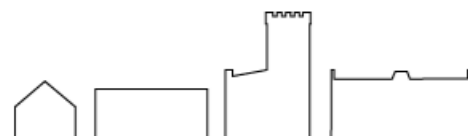
Fördelningen ligger i linje med vad som generellt ses inom elevgrupper med neuropsykiatriska och språkliga funktionsnedsättningar.

3.7 Samlad bedömning kopplad till statistiken

Den statistik som redovisas visar att:

- Efterfrågan på kommunala resursskolor är tydlig redan inför skolstart.
- Majoriteten av ansökningarna avser elever folkbokförda i Danderyds kommun.
- Antagningsprocessen har varit selektiv och behovsbaserad, i linje med skollagens krav.
- Kommunen minskar beroendet av externa resursskoleplaceringar.
- Elevunderlaget är tillräckligt för att bedriva verksamhet med stabil gruppstorlek och hög kvalitet redan från etableringsår 1.

Statistiken visar också att elevunderlaget är lägre i de äldre årskurserna jämfört med de yngre. Orsakerna till detta är i nuläget inte entydiga, men flera möjliga förklaringar kan identifieras. En tänkbar faktor är att informationsinsatserna i ett tidigt skede i högre grad nått vårdnadshavare och skolor kopplade till de yngre årskurserna, medan informationen till äldre elever och deras nuvarande skolor inte varit lika riktad eller sammanhållen. Det är även



möjligt att elever i högre årskurser i större utsträckning redan har etablerade skolplaceringar, vilket kan innebära en högre tröskel för skolbyte.

Inför kommande läsår finns dock förutsättningar för ett ökat elevantal i årskurserna 7–9. Höstterminen 2026 förväntas resursskolan vid Annexet ha cirka tio elever i årskurs 6, vilka vid ett fortsatt behov av resursskoleplacering kan komma att övergå till resursskolan vid Fribergaskolan höstterminen 2027. Detta skapar en mer naturlig övergång mellan de två skolenheterna och ger förutsättningar för en successiv uppbyggnad av elevunderlaget i de högre årskurserna.

För att möjliggöra en sådan utveckling bedöms även bildningsförvaltningens fortsatta arbete med att utveckla resursskolan vid Fribergaskolan vara av stor betydelse. Detta gäller särskilt de lokalmässiga förutsättningarna, i syfte att skapa en lärmiljö som kan ta emot ett ökat antal elever och samtidigt möta målgruppens behov på ett ändamålsenligt sätt.

4. Kvarstående aktiviteter

Inför fortsatt etablering identifieras bland annat:

- Fortsatt personalrekrytering
- Färdigställande och genomförande av inskolningsprocess, inklusive överlämningssamtal med avlämnade förskolor/skolor samt vårdnadshavare
- Slutförande av lokalanpassningar vid Kyrkskolans Annex
- Framtagande av plan för förvaltningens stöd under etableringsår 2

Inga kritiska hinder bedöms föreligga i nuläget, men arbetet är fortsatt komplext och beroende av samordning mellan flera funktioner.

5. Sammanfattande bedömning

Bildningsförvaltningen bedömer att genomförandet av nämndens beslut följer plan och att förutsättningar finns för skolstart höstterminen 2026. Arbetet har bedrivits i linje med utredningens intentioner avseende kvalitet, rättssäkerhet och barnets bästa.

Nästa samlade uppföljning planeras till utbildningsnämndens sammanträde i november 2026, i enlighet med beslutad rapporteringsordning.